

Strukturiertes Lehren und Lernen

Anton DIESTELBERGER

anton.diestelberger@aon.at

Therese ZÖTTL

therese.zoettl@aon.at

Worüber werden wir reden?

Autismus

Ein vernetztes System

Die Bedeutung von Strukturen

Von der Theorie zur Praxis

Worüber werden wir reden?

Autismus

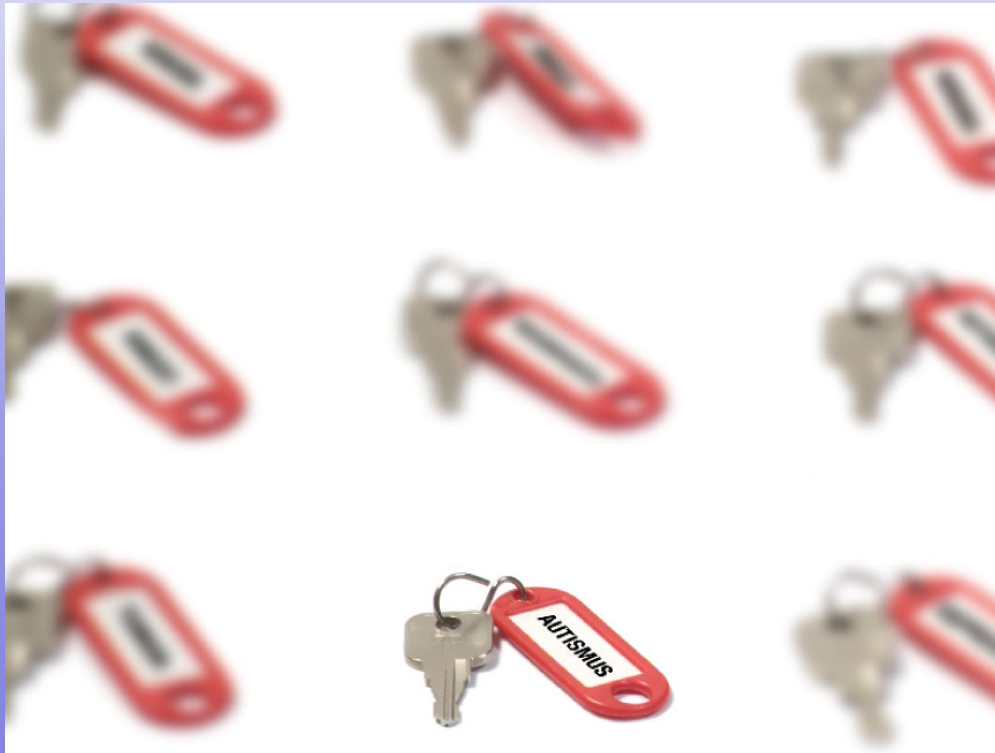
Ein vernetztes System

Die Bedeutung von Strukturen

Von der Theorie zur Praxis

Definition Behinderung

- Behinderung ist das, was einem Menschen Handlungsvielfalt nimmt



Lebenswege

- Jedem Menschen steht ein bestimmter Weg offen, der unterschiedlich breit ist.
- Der Weg, der Autisten offen steht, ist ein schmaler Grat.
- Arbeit mit autistischen Menschen ist eine Gratwanderung.

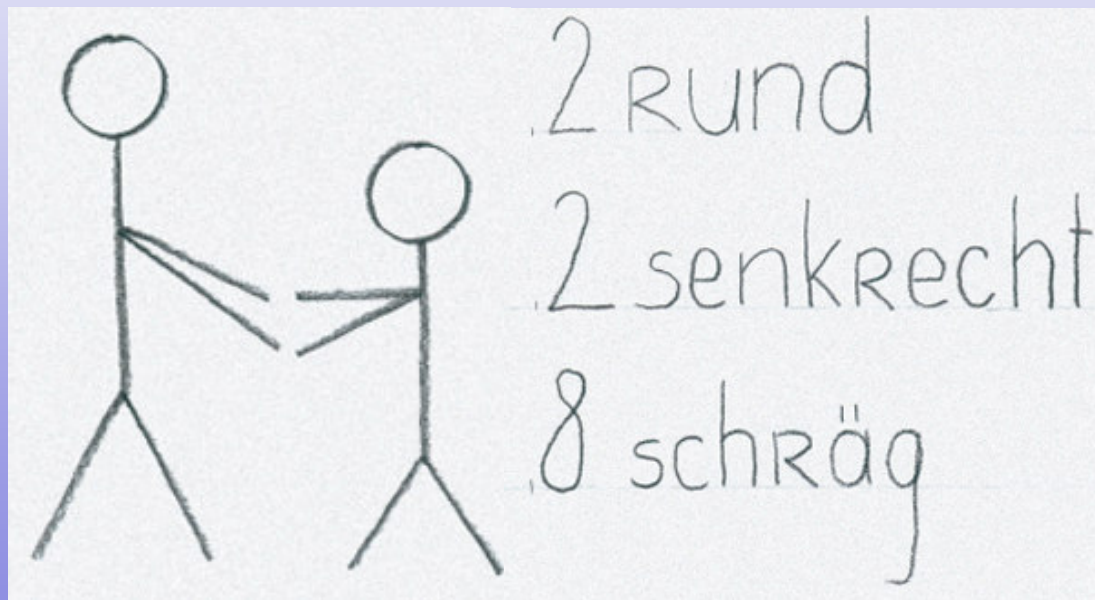


Das Fremde

- Autisten erscheinen oft fremd
- Fremdes kann bedrohlich wirken
- Wenn einem Fremdes nicht mehr fremd ist, verliert es den Charakter der Bedrohung

Schritte in eine andere Welt

Sehen mit anderen Augen → Perspektivenwechsel



Autisten sehen – aber anders

Schritte in eine andere Welt

Sehen mit anderen Augen → Perspektivenwechsel

Autisten hören
– aber anders



Schritte in eine andere Welt

Sehen mit anderen Augen → Perspektivenwechsel



Autisten empfinden

– aber anders

Schritte in eine andere Welt

Sehen mit anderen Augen → Perspektivenwechsel



Autisten denken

– aber anders

Worüber werden wir reden?

Autismus

Ein vernetztes System

Die Bedeutung von Strukturen

Von der Theorie zur Praxis

Ein vernetztes System

- keine linearen Abläufe
- pädagogische Systeme sind komplexe Ganzheiten
- Vernetzungen
- Beseelte Elemente (Pädagoge, pädag. Gegenüber,...)
- Unbeseelte Elemente (Orte, Räume, Zeitabläufe, Wege,...)

Wo sind Änderungen möglich

- Wir können nur einen Menschen ändern
→ uns selbst!
- Wir können andere nur indirekt ändern
- Wir können Strukturen verändern

Chaostheorie und Kybernetik

- Heinz von FOERSTER: Pädagogische Arbeit als zirkulärer Prozess
- Pädagogische Sequenzen: Input = Output
- Änderung der Einstellung
- Entwicklungen zu gegensätzlichen Ergebnissen

Worüber werden wir reden?

Autismus

Ein vernetztes System

Die Bedeutung von Strukturen

Von der Theorie zur Praxis

Die Bedeutung von Strukturen

- Erfolgreiche Arbeit und Umgang mit autistischen Menschen = Erkennen von Strukturen
- Im Zentrum aller erfolgreichen Modelle steht strukturiertes Lehren und Lernen

Aspekte des Begriffs Struktur

- Struktur des Autismus
- Diagnosekriterien
- Erkennen der wesentlichen Merkmale und Aspekte
- Fähigkeit des Perspektivenwechsels

Innere Strukturen von Autisten

- Erkennen
 - der individuellen Ausprägung
 - der spezifischen persönlichen Fähigkeiten und Stärken

Worüber werden wir reden?

Autismus

Ein vernetztes System

Die Bedeutung von Strukturen

Von der Theorie zur Praxis

Von der Theorie zur Praxis

- Schaffung von Sicherheit durch zuverlässige und vorhersagbare Ereignisse
- Beachtung spezieller Aspekte des autistischen Seins:
 - Anfang und Ende
 - Angst vor Neuem, Veränderungen
 - Faktor Zeit

Von der Theorie zur Praxis

- Orientierungshilfen
- Erfolgsorientiertes Handeln durch Strukturierung von Aufgaben und Tätigkeiten
- Motivierung durch Nutzen der Spezialinteressen
 - Stärken stärken, um Schwächen zu ertragen
 - Nicht gegen die inneren Strukturen, sondern mit den Strukturen arbeiten

Zeig mir deine Welt
und ich zeig dir meine



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!